

Цана 10 кап.

Пролетарыі ўсіх краёў, злучайцеся!

ГОДАС СТУДЭНТА

Орган Выканавчага Бюро Прафэскацый Беларускага Дзяржаўнага Унівэрсытэту.

Умовы падпісі:	Адрэс рэдакцыі:
На 1 месяц . 10 к.	Камсомальская вул.
.. 3 . . 27 к.	№ 15.

№ 3.

31 декабря 1924 года. С160364

№ 3.

Студент в деревне.

Что нужно сделать в деревне.

Перед отъездом студентов в деревню все вопросы, интересующие крестьянина, подверглись основательной проработке, выявляются директивы партии, ближайшие планы работ в вопросах хозяйственного и культурного строительства нашей деревни.

При проведении всей этой работы, и студенческие организации, и партийные ячейки исходят из одной мысли: студент в деревне должен и будет проводником влияния партии среди крестьянства, он поможет местным советским и партийным органам сплотить против кулака бедноту и середняка, вооружить их нужными знаниями, помочь им в разрешении тех вопросов, которые сейчас перед нашей деревней стоят.

Мы допускаем, что не все студенчество едино, что и в студенческой среде есть люди, отражающие кулацкую идеологию, готовые пойти вместе с кулаком против бедняка и середняка.

Он, понятно, умнее рядового кулака, но в своих агитационных приемах далеко от кулака не ушел. Он тоже будет говорить о том, что нет в деревне бедняков и кулаков, что все равны и хотят быть равны, что город обижает деревню и т. д.

Наше отношение к такому студенту и в деревне, и в самом ВУЗ'е точно такое же, как к самому кулаку. Мы будем его разоблачать, разъяснять крестьянам, что в действительности кроется под красивыми фразами об „общем равенстве“.

Поэтому, когда мы ставим сейчас вопрос об общественной работе студента, то мы имеем в виду работу определенного характера, работу, сплачивающую деревенскую бедноту и середняка с рабочим городом, а не всаживающим клин между ними.

Это сможет и должен сделать студент, вышедший сам из середняцких рядов, идеологически близкий рабочему классу, понимающий, что революция может победить и победит только тогда, когда крестьянство пойдет за рабочим классом, когда будет скрепляться союз рабочих и крестьян.

Не повторять народнические (по существу кулацкие) теории, что в деревне все равны, а наоборот, помочь отделить кулака от бедноты деревни—эта задача в первую очередь стоит перед студенческой массой. Но эта же задача требует определенного отграничения и внутри своей собственной среды от кулацкой идеологии.

Мы не выставляем сына кулака из ВУЗ'а, не лишаем его права учиться, но с его идеологией будем бороться самым решительным образом, ибо студент с кулацкой идеологией опаснее самого кулака, ибо он подсказывает кулаку лозунги, оформляет, если можно так выразиться, его классовое лицо.

Растущая рабоче-крестьянская интеллигенция себя может оправдать, как интеллигенция советская только тогда, когда она станет носителем коммунистических идей, когда в деревне она станет организатором тех слоев, которые вместе с пролетариатом еще очень долго пойдут вместе по пути к социализму.

Этой мыслью надо пронизать всю работу в деревне во время каникул. Сейчас работа будет много труднее, чем в прошлом году—классовое расслоение выявилось сильнее, внутренняя борьба в деревне усилилась. „Вообще“, учить уже нельзя, надо учить определенную группу (бедноту и середняков), ее организовывать, сплачивать во имя борьбы с растущей деревенской буржуазией.

Мы не берем сегодня курс на уничтожение кулацкого хо-

Задачи студента-отпускника.

Наступают зимние каникулы. После напряженной учебной работы в ВУЗ'ах, студенчество раз'езжается по деревням и селам Белоруссии на отдых. Наша деревня снова станет перед возможностью оживления своей культурной, политико-просветительной работы. Нет сомнения, что для этой работы пролетарский студент во время зимних каникул отдаст максимум своих сил и времени; нет сомнения, что наказ студенческих организаций об активной работе в деревне раз'езжающимся студенчеством будет выполнен полностью, и достаточно энергично.

Что должен сделать студент в деревне за время зимних каникул?

Прежде всего, по прибытии необходимо взяться на учет в Райисполкоме или Сельсовете. Здесь студент получит конкретную работу. Вполне понятно, что первым заданием будет участие в работе избы-читальни. На оживление работы избы-читальни, организации в ней громких чтот газет, собеседований по различным интересующим крестьян вопросам, на выпуск стенных газет и т. п., необходимо обратить главное внимание в предстоящей работе студентов-отпускников.

Следующая задача—участие, совместно с сельским учительством и активными элементами деревни, в организации ячеек «ДН» в работе существующих кружков политграмоты, сельскохозяйственных знаний и т. д.

Важной работой, предстоя-

щей студенту - отпускнику — является также вербовка среди крестьян индивидуальных подписчиков на газету.

Но этого мало. Главное, что возлагается на студента-отпускника—это возможно глубокое и полное изучение хозяйственного и политического положения деревни.

Деревня сейчас растет хозяйственно, растет и культурно. Студент-отпускник в собранных им материалах должен ознакомиться с лицом новой деревни, ее жизнью, думами, ее желаниями. Это чрезвычайно интересная и ответственная задача, которую студенчество должно выполнить очень вдумчиво и серьезно.

Последней задачей студента-отпускника будет политическая информация деревни о международном и внутреннем положении нашего Советского Союза и мероприятиях советской власти по поднятию благосостояния трудящихся масс Советской России. Ряд докладов ответственных руководителей государственности Советской Белоруссии, прослушанных студенчеством перед отъездом в деревню, помогут им справиться с этой задачей.

Таким образом, наступающие зимние каникулы станут новым испытанием студенчества с точки зрения его пригодности к массовой практической работе на пользу дела трудящихся масс.

Нет сомнения, что студент-отпускник поставленные ему задачи выполнит с успехом.

М. Р.

зайства, но против его попыток идеологически подчинить себе деревню мы будем вести бой отчаянный, привлекая к этой борьбе всю остальную деревню и всю деревенскую интеллигенцию.

При всей работе, кроме момента классового надо помнить еще и другой—не столько

стремиться все сделать самому, а всю свою энергию направлять на то, чтобы пробудить активность самого бедняцкого и середняцкого населения, заставить самого крестьянина взяться за работу во всех тех областях, которые имеют особенное сейчас для нас значение. В. Нодель.

По нашим профсекциям.

Медсантруд.

Профсекция медсантруд организовалась в 1922 г. Первый период работы профсекции был организационный. Полностью начала разворачивать свою работу профсекция в марте мес. 1924 г. Был учтен и изучен качественный и количественный состав профсекции.

Бюро профсекции ведет свою работу по следующим направлениям: работа в низовых организациях союза, работа среди самих студентов, направленная к поднятию их политического уровня, экономическая работа среди членов профсекции, работа в клубе „Медработник“ и связь с Ц. Правлением Союза.

Учитывая громадную потребность союза в работниках для поднятия культурного уровня низшего и среднего медперсонала—с одной стороны—и с другой стороны,—желая связать студентов со всей союзной массой, Бюро Профсекции решило, что студенты должны вести культурную работу среди членов всего союза и участвовать в массовой союзной работе. Это мнение было всецело поддержано Ц. Правлением Союза.

Больше 20-ти членов секции было прикреплено к низовым ячейкам, для ведения культурной работы.

Для учета работы прикрепленных т. т. Бюро Профсекции совместно с культкомиссией союза созвало 2 широких собрания, на которых участвовали представители всех месткомов союза, прикрепленные

студенты, культкомиссия союза и Бюро Профсекции.

Работа Бюро Профсекции среди студентов, членов секций, заключалась в устройстве 4-х политдокладов на самые разнообразные темы. Был устроен ряд вечеров с хорошо подобранными постановками, на которых присутствовало большое количество студентов. Были устроены экскурсии на 4 завода и 5 лечучреждений. Было организовано 2 профкружка и 1 политкружок.

Что касается экономической работы Бюро Профсекции не могло ее полностью развернуть, из-за отсутствия средств. Но все же кое-что сделано, было бронировано профсекцией определенное количество мест в Доме Отдыха. За летний период было послано туда бесплатно 6 студентов и 2 студента послано в Совпрофбельский Дом Отдыха.

В общежитии союза помещается 10 студентов. Более нуждающихся студентам было оказана денежная помощь в 102 руб.

Связь профсекции с правлением союза была самая тесная. Председатель профсекции входит в состав правления и в президиум. Все члены бюро имеют возможность ежедневно разрешать ряд практических вопросов жизни и работы профсекции совместно с председателем и секретарем союза.

Отношение со стороны руководящих работников правления союза к профсекции самое чуткое и внимательное.

Р. Ю. Добрускина.

Н а р с в я з ь.

Наша профсекция весьма не многочисленная. В прошлом учебном году оно насчитывала в своих рядах всего 26 человек, большая часть из которых была тесно связана с производством. Все время секция принимает активное участие в профсоюзной жизни. Силами профсекции окончательно ликвидирована неграмотность в союзе. Было налажено издание стенной газеты. Впервые был проведен в союзе литературный суд над органом работников связи „Пролетарий Связи“. Представитель профсекции входил в правление союза.

В настоящем году численность профсекции уменьшилась вдвое. Перед профсекцией встал ряд новых задач. Необходимо было еще теснее свя-

заться с союзными массами, с профсоюзной работой; надо было нажать на культработу. Был выбран новый уполномоченный секции, были выделены представители для работы в культкомиссии, в правлении клуба, в редакционной коллегии стенгазеты, для участия в женработе, был выделен представитель для связи с ячейкой ЛКСМБ.

Профсекция постановила войти в полном составе в организованный при профсоюзе показательный кружок по профдвижению. Профсекция организует при союзе кружок эсперантистов. Вся профсекция вошла в члены клуба работников связи. Незначительную помощь оказывает союз и студентам.

Д. Белый.

Ш в е й н и к и.

Бедна наша белорусская швейная промышленность, расштатана кризисами. Беден, поэтому, и союз швейников. Можно сказать, самый бедный союз.

Мы, студенты-швейники знаем это и, поэтому, не рассчитываем, или рассчитываем в очень незначительной степени на материальную помощь союза.

Все члены нашей профсекции выполняют, в той или другой степени, общественные обязанности. Нет ни одного уголка в работе нашего профсоюза, куда профсекция не пропикла-бы. Культурная, организационная, техническая работа: фабрика, завод, трудколлектив, частные предприятия—

вот поле для работы членов нашей профсекции. Большую работу проделывает профсекция в области ликвидации неграмотности и малограмотности. Мы можем смело сказать, что *безграмотность среди членов союза швейников будет ликвидирована исключительно силами профсекции*. Нами организована при союзе школа, в которой занимается 60 человек неграмотных. В порядке дня нашей работы стоит организация целого ряда кружков „ДН“

Мы-общественники не только со скамьи ВУЗ'а. Мы общественники со станка. Мы будем общественниками и нашей практической работе в провинции, в деревне.

И. Гельперин.

Петька дранный.

(Поэма).

I.
Затянулся. Куснул цыгарку.
Сплюнул на бок. Спросил спеша:
„Ванька! Не видел Варьку?“
— „Видел. Шла с Левшой“.
Ругнулся больно и вязко,
Всю ненависть в ругань внес,
А город пастями ляскал,
Как старый, загнанный пес.
— „Носятся, Петька, слухи,
Что Варька ушла от нас“...
— „Эй, не замай! Не рухай,
Не в добрый сказал ты час“.
— „Не сердись, пойдем-ка в поле,
Стырил Ванька сыра кусок“.
Пошел, а в сердце боли,
А в сердце ненависти клочок.

II.
Распарился: влез через щелку.
Тысячи. Море людей,
А в сердце: видеть Варьку коммолку

Хотелось, как волку
Простор степей.
А слова—груши спелые;
Падали в сердца глубь
С нами люди умелые,
Учиться к нам, в клуб.
Губ смолистое шуршанье,
Разнеслося, разнеслося потекло
А Петьки в сердце новое и раннее,
Будто старое сугробом занесло.
Увидел. Вошла Варька.
Подошла спросила просто
Что, страдаешь? А в сердце жарко,
А в сердце нового россыпь...
Лессой
Захлестнуло хищное,
Вырвало, сорвало, унесло.
А у Пети в сердце лишнее,
А у Пети новых сито слов.
И ушел встревоженный и странный,

Быстро и ритмично отбивая шаг,
И ушел не тот, не Петька
Дранный,
А другой: все старое сорвалось шурша.

III.
И пошел встревоженный и непонятный
С сердцем юным, буйным, как весна,
К новым вехам, новым—не помоятам
Буйным, как он сам.
А город остался вдали,
Исчезал, как видение странное,
И церковь, где стекла бил,
Где юность оставил раннюю.
И улицы, по которым шел,
Дома грязные, разбитые
И был дорог камней ему шелк,
И люди больные, испытые.
Вспомнил сад с высокой оградой,
Где яблоки крал на глазах,
Вспомнил горе и вспомнил радость,

Вспомнил хищный, жестокий размах.

IV.
И теперь в тарахтеньи машины,
Видел новое бодрое, родное,
Только там, на дне перегной осины
Поварачивался тихо ноя.
Взглянул украдкой,
Варьку встретил взглядом.
А в сердце прочной кладкой,
Новое ложилось ряд за рядом.
А потом... Потом завертелся в вихре,
Серый дом с дощечкой КСМ.
И кудластый Петька—смазчик с вихрем,
Ставший комсомольцем в семье.
А вечером разговоры с Варькой,
Ты ведь наш, ты ведь с нами, со мной!
В тенистых аллеях глухого парка
Оставил Петька старого гноя,

Медфаковцы—шефы.

В деревне идет расслоение. Растет активность бедноты, но, вместе с тем, и кулаки проявляют большую активность. Это показали выборы в сельсоветы и комитеты взаимопомощи. *Шефу нужно помочь местным, советским и общественным организациям* организовать покрепче бедноту и вырвать ее из-под влияния кулаков. Нужно укрепить местные, культурные центры: изба-читальню и красные уголки, снабдив их соответствующей литературой. Нужно пробудить к активности местные культурные силы, держать деревню в курсе политических событий, разъяснять крестьянам основы советского законодательства, ибо крестьянство часто не знает тех законов, которые направлены к улучшению положения, часто не знает куда ему обратиться за справкой. *Всю работу нужно проводить через местные органы* и содействовать увеличению их авторитета.

Очередной задачей шефской работы является подготовка актива на местах того актива, который самостоятельно без шефа мог бы вести работу.

Теперь—о шефской работе Медфака. Мы шефствуем над *Подгайским Сельсоветом, Самохваловичского района*, (в 13 верстах от Минска). В районе этого сельсовета есть ячейка КПБ, состоящая из 5 человек, ячейка ЛКСМБ—из 15 человек, есть 4 школы, из которых одна неполная семилетка, три

кооператива, из них один сельскохозяйственный. Культурный центр является совхоз „Прилуки“. В совхозе есть клуб и изба-читальня, единственная на весь сельсовет. Несмотря на близкое расстояние от города, культурной работы в деревнях сельсовета почти не велось никакой.

Шефство над данным, сельсоветом Медфак принял 2-го ноября с-г. За этот короткий промежуток времени нам удалось близко ознакомиться с нуждами и состоянием сельсовета. Было 6 выездов. Проведена кампания Октябрьских торжеств; участвовали в пере-выборах сельсовета и комитета взаимопомощи. Проведена кампания 6-ти летия ЛКСМБ. Принимаем активное участие в работе сельсовета. Выписали в 4 деревни по 4-5 газет и журналов, расширили библиотеку в Прилукской избе-читальне.

В скором времени в деревне Скарыниах этого сельсовета состоится открытие народного, построенного самими крестьянами; наша задача—обставить этот народом и наладить в нем работу.

Мы втягиваем в шефскую работу все студенчество Медфака, организовав для этой цели кружки по работе в деревне. В кружке работает до 100 человек. Задачи кружка—подготовка работников для деревни. Из состава кружка мы посылаем товарищей для работы в подшефный сельсовет вместе с партийцами и комсомольцами.

Д. Харлап.

Студент и батрак.

Последний год в жизни нашего студенчества отличается от предыдущих лет, тем, что он выявил многочисленные кадры молодых культурных сил, обнаруживавших большое рвение к общественной работе на разных участках нашего культурного фронта. Наш студент в настоящее время уже представляет собой единое, неразрывное целое с широкими трудящимися массами, откуда он в своем подавляющем большинстве и вышел. Студент-пролетарий—крестьянин тысячами социальных нитей связан с трудовыми массами.

В задачи отъезжающих в деревню студентов, не входит обследование и руководство, а только помощь, содействием и советом тем, которые уже там работу ведут, и, наконец, изучение деревни для того, чтобы потом помочь нашей партии, профсоюзам и советской власти ориентироваться в состоянии деревни. Студент должен концентрировать свое внимание на следующем:

1. На нардоме или избе-читальне, где сосредоточена культработа. Там он должен помогать культкомиссии, райпрофбюро или профячейке и наладить работу в политпрофкружке; поставить как следует чигку газет, отбирая понятное, доступное батраку, батрачке, домашней работнице; выпустить одну показательную стенную газету, не заполняя ее лично.

2. В совхозском клубе помочь организации вечеров, по-

становок стенной газеты, Ленинскому уголку; разъяснить более важные события, растолковывать важные пункты из Кодекса „Законов о труде, из устава союза и т. д.

3. На ликпунктах устраивать, совместно с учительством, вечера учащихся, выявить достижения и т. д.

Профорганизации в районах еще молоды и слабы. Всякая помощь, которая будет оказана рабочему, рабземлесу и др., безусловно, волею живую струю в работу и встряхнет спячку.

Зимние каникулы пролетарское студенчество должно как можно больше и лучше использовать. Не последнее место занимают в данном случае профсоюзы, которые в последнее время уделяют не мало внимания работе деревни.

В летние каникулы студенчество в контакте с культотделами профсоюзов на местах проделало большую работу в городе и деревне. Студенчество массами вступает в общество „ДН“ и составляет его основной актив; около 200 человек ликвидаторов работают бесплатно в ликпунктах, охватывающих до 9000 безграмотных в Минске. Десятки находятся на разной политпросветительной работе профсоюзов, в качестве руководителей профкружков, политшкол и др.

Итак за работу!

На помощь батраку и рабочему в деревне!

Б. Табайник

Чего не надо забывать.

(В порядке дискуссии).

Широко развил политпросветисполбюро в этом году свою работу. Большое место в этой работе занимают всевозможные художественные кружки. Но из того, что кружков этих очень много, еще не следует, что кружки эти делают то, что надо. Можно с уверенностью сказать, что руководители нашей «художественной» работой не уяснили себе того, что от них требуется.

Возьмем к примеру наши драмкружки. Чем они занимаются? Собирают „талантливых“ ребят, что-то с ними репетируют, что-то потом ставят. И все. Нужно это? Конечно, это необходимо, но—не в первую очередь. Наши драмкружки не смеют копировать драмкружки предприятий и учреждений. Драмкружок ВУЗ'а не ставит своей целью только выработать у того или иного студен-

та художественный вкус, но стремится только развить его „талант“. Не в этом дело.

Драмкружок при ВУЗ'е должен в своей работе исходить из тех задач, из тех конечных целей, к которым готовит студента учебное заведение.

В крестьянской Белоруссии мы готовим из студента в первую голову всестороннего, универсального, деревенского работника. Наш врач должен быть не только врачом, но и культработником, но и агропропагандистом, но и ликвидатором неграмотности; руководитель драмкружка в своей работе должен исходить из этих конечных целей. Он должен знать, что будущий врач должен не только уметь прочесть доклад на научную или политическую тему, он должен уметь вести решительную борьбу за новый деревенский

быт, за оздоровление деревенского быта. Он должен будет нанести сокрушительный удар крепостническим развлечениям деревенской молодежи, начинающимся попойкой и кончающимся поножевшиной. Это значит, таким образом, что драмкружок должен быть как-бы дополнительной дисциплиной в курсе наук того или иного факультета. Студент должен научиться ремеслу постановки в деревне понятного, простого спектакля.

И этому ремеслу должен научить студента руководитель драмкружка. Исходя из этого руководитель драмкружка должен строить свою работу.

Подбирая личный состав для того или иного драмкружка, следует руководиться не «призванием», не „талантом“, не „безумным влечением“ того или иного студента постичь все сладости „святого искусства“, а простым расчетом; тем расчетом, той-же меркой, с которой мы подходим вообще к прие-

му парня в ВУЗ: „сможет ли этот парень сделаться переустроителем деревни, будет ли он только врачом с местом“, практикой и гонораром или он будет врачом-универсалом, врачом-культработником, врачом, призванным закрепить революцию в деревне“. Мы следовательно должны по-атому в драмкружок принимать и в нем обрабатывать только тех ребят, которые в будущем смогут нам производить в деревне ломку закоренелых крепостнических устоев.

Деревенского парня, пришедшего к нам в ВУЗ непосредственно от сохи, рабочего, пришедшего от станка—в первую голову в драмкружок!

Конечно, сообразно с таким подходом, должны измениться и методы работы драмкружка. Это тесно связано с поставленным вопросом, но это слишком широкая и неразработанная тема. О ней—в другой раз.

М. Грузинов.

Как мы живем.

Наши кружки.

Кружок марксизма.

Ячейкой КПБ Медфака организован кружок по изучению марксизма и дарвинизма. Кружок насчитывает 25 человек и работает под руководством заместителя Наркомздрава тов. Зеликсона.

Нельзя обойти молчанием редкую активность членов кружка. Подбор членов кружка также заслуживает внимания по сво-

ему качеству. Члены кружка, по ознакомлении с предметом своего обучения, будут брошены на антирелигиозную работу, ибо научное обоснование явлений природы и научное объяснение возникновения живой материи—лучшее средство в борьбе с „опиумом для народа“.

Т. К—ц.

Безбожник.

Недавно организованный при Политпросвете Исполбюро кружок „БЕЗБОЖНИК“ уже заработал во всю. Кружком руководят лучшие научные силы университета—профессора Щепотьев и Никольский.

Студенты, члены кружка, принимают активное участие во всех его работах и занятиях, готовят рефераты по разным религиозным вопросам. Надо сказать, что кружок этот является, по своему размаху, единственным в Белоруссии. Он ставит своей целью

подготовку кадра квалифицированных пропагандистов-антирелигиозников.

Большой недостаток ощущает кружок в специальной антирелигиозной литературе. Политпросветительным органам не мешает обратить должное внимание на работу этого единственного, в своем роде, кружка и принять меры снабжения его нужными пособиями, которых в Минске не найти, но которые, несомненно, могут найтись в Ленинграде и Москве.

К. Сандомирский.

Кусочек быта.

А... черт.

Простите, товарищ. В темноте, знаете не видно.

Н-да, лестница!.. не могут лампочки повесить.

В большой комнате за барьером у первого столика слева сидит секретарь Исполбюро тов. Фарфман. На лице у него улыбка. Ласково поблескивают стеклышки пэнснэ, весело морщится черная гимнастерка и даже кожаная куртка и та имеет вид добродушный. Так и подмигивает тебе подойти, обнять и сказать: „милый, дорогой, дорогой товарищ Фарфман“.

Из-за толпы не видно, но по звонкому, нервному голосу, по шапке золотых волос догадываюсь, что Жилинская — зав. художественной секцией Политпросвета — кого-то распекает. Так и есть. На сей раз жертвой оказался Фарбер, ответственный секретарь кассы взаимопомощи. Лишил Фарбер обеда одного члена драмкружка. Последний, весьма резонно, заявил, что «на желудок петь го-

лодный не может», а тут спектакль на носу.

Тов. Фарбер, что вы делаете. Вы своей обеденной политикой срываете работу Политпросвета... и пошла и пошла. За спиной Жилинской стоит зав. Политпросветом тов. Розенблюм, он молчит, но от его красноречивого молчания Фарберу хуже, чем от громов Жилинской. Оборачивается Фарбер, ищет поддержки, но на лицах всех окружающих написано: «бей его, я его знаю»...

Пом. редактора газеты «Голос Студента» тов. Грузинов, разрешите папиросу; «у меня в кармане не филиал табактреста» — возмущается представитель «шестой великой державы» и.... протягивает папиросу....

На основании постановления № 157... щелкает ремингтон, скрипят перья, хлопают перья... С хорошенькой студенткой любезничает зав. законотдела тов. Башкевич.

С—М.

Гомельское землячество.

Наиболее сильное и почти единственное студенческое землячество в Минске—это Гомельское. Существует оно всего второй год и насчитывает в своем составе около 200 чел. студентов.

Землячество в первое время своей организации, занимав-

шейся преимущественно „хлебными вопросами“, превратилось в солидную общественную единицу, которая энергично и активно проявляет себя на общественной работе.

Бюро землячества ведет свою работу по указаниям и директивам Гомельского Губкома

партии. Недавно наше землячество приняло шефство над одной из школ деревенской молодежи Гомельской губернии.

С этой целью выделено шефское бюро, которое уже успело проделать достаточную работу. Среди студентов гомельчан произведен сбор книг для усиления библиотеки-школы.

Вся тяжесть работы по реализации шефства перенесена нами на новогодние каникулы.

Довольно значительную работу проделал также краеведческий кружок при землячестве. Аккуратно выписываются все гомельские издания.

Выделенное корреспондентское бюро поддерживает теснейшую связь с гомельскими газетами и Губкомом.

Н. Шагалов.

На Педфаке.

В середине октября начал свою работу Факком нового состава. Теперь, по истечении двух месяцев, можно подвести некоторые итоги работе Факкома нового состава.

Факком добился того, что все студенты аккуратно посещают заседания предметных комиссий и принимают участие в решении разбирающихся там вопросов. Налажена запись и распределение студентов по практическим работам.

Организована запись всех важнейших дисциплин, разыскиваются прошлые записи и в ближайшем времени будет приступлено к их печатанию.

Был также проведен количественный и качественный учет студентов, имевшие целью выявить участие педфактовцев в академической и общественной жизни. Вот данные этого учета: студенты Педфака по национальности разделяются след. образом: белоруссов 769, евреев 390, великоруссов 58, поляков 5 ипр. 14. По социальному положению: детей рабочих 106, крестьян 501, кулаков 75, служащих 299 и т. д.

По участию в общественной работе: в предметных комиссиях 57, бюро кружков 37, не парт. и профессиональной работе 138, по «ДН» 148, руководство кружками 37.

Подитожена летняя, каникулярная работа студентов педфактовцев.

Данные этих итогов таковы: сделано 42 доклада, прочитано 10 лекций, поставлено 95 спектаклей, организовано 11 бесед. По «ДН» работало 12 ч., по культпросветработе 50 чел., на прочей общественной работе 15 человек.

Маркович.

По техникумам.

Радио-кружок.

(Железно-дорожный техникум).

Недавно у нас, в железнодорожном техникуме, организован кружок радио-любителей. Кружок ставит своей непосредственной задачей установку радио-приемника. Пока таких приемников в Минске два.

Кружок энергично ведет работу и мы надеемся, что в ближайшем будущем в Минске будет три радио-приемника, из которых один будет в железнодорожном техникуме.

Икс.

Организовали ячейку «ДН».

(Белпедтехникум).

Месяц тому назад организовалась у нас ячейка «ДН». Бюро ячейки живо взялось за работу, начало вербовать членов. Сейчас в нашей ячейке 150 человек или 60 проц. всех слушателей техникума. Некоторая часть членов ячейки ведет работу по ликвидации неграмотности в Н-ской части. Использовать остальных пока не предоставляется возможным. Приходится ограничиваться только взиманием членских взносов.

В—к.

Даешь „ДН“!

(Железно-дорожный техникум).

Наши ребята последних курсов весьма недовольны тем, что их не используют хотя бы по работе ликвидации неграмотности. Ни учащиеся, ни соответствующие профсоюзы ничего не предпринимают в этом отношении. С этим надо покончить. Даешь «ДН»...

Быковский.

Работа двигается.

(Железно-дорожный техникум).

В техникуме, совместно с профшколой, насчитывается 130 человек учащихся.

В 1925 году намечается уже первый выпуск красных слесарей железнодорожников, довольно хорошо ведется кружковая работа.

В текущем году в техникуме работают кружки: по ревдвигению, учкоров, музыкальный, хоровой, драматический, физкультуры; организуется кружок по изучению ленинизма.

Общими силами учащихся издаются газеты: стенная, устная, световая и живая.

Все учащиеся являются членами МОПРа. Всей работой в техникуме руководит ячейка ЛКСМБ.

К. Б.